

# Dossier de Presse

Pole Universitaire de Proximité -Lyon 3



2006-2008

# Communiqué de presse - 2006

Inauguré le 26 octobre 2006 en présence de nombreuses personnalités (M. le Président de l'Université, M. le Doyen, M. le Bâtonnier, le Grand Recteur de la Mosquée de Lyon, le Grand Rabbín Régional, le Général commandant de la Région Militaire, Député...), le Pôle Universitaire de Proximité (PUP) présente ses premiers résultats.

Le PUP propose à des étudiants et lycéens volontaires, des formations de plusieurs jours pour leur permettre de mieux réussir leur entrée à l'université et/ou leur réussite professionnelle et universitaire.

Des modules de 3 heures ont été élaborés d'aider les jeunes au plus vite et au plus près de leurs besoins. Il s'agit de travailler non sur des matières mais sur des outils polyvalents, efficaces et utiles quelle que soit l'orientation envisagée par le stagiaire.

Des formations sont proposées sur :

la sensibilisation et la découverte du droit et de l'enseignement supérieur pour démystifier la transition entre le lycée et l'enseignement supérieur,

l'élaboration d'un projet professionnel personnalisé pour définir les aspirations de l'élève, ses orientations, un secteur d'activité, voire un métier ,

le comportement et l'expression orale pour valoriser ses propres outils de communication,

l'organisation et la gestion du temps pour apprendre à être plus efficace dans son travail actuel et futur,

la synthèse et l'écrit pour apprendre à aller et à présenter l'essentiel de manière efficiente,

la culture générale, indispensable pour réagir à tout type de questionnement,

la lettre de motivation et le curriculum vitae pour se préparer, dresser le bilan de ses compétences et se proposer en entreprise ou en école

et l'entretien d'embauche pour concrétiser la proposition de sa candidature.

Chaque module est enseigné par des professionnels en valorisant les participants et en travaillant les exercices de manière ludique, motivante pour les publics concernés. Chaque module est utilisable rapidement, soit dans le cadre des révisions du baccalauréat, soit pour la préparation d'un TD, soit dans le cadre d'une entrée à l'université, en entreprise ou en école.

Ces modules sont aussi le prétexte à démontrer l'implication de l'ensemble des acteurs de la réussite de nos jeunes dans le cadre d'une politique d'égalité des chances : lycées, Rectorat, Académie, Université, Faculté de droit, services d'orientation, enseignants...

De nombreux séminaires ont d'ailleurs été réalisés à la Manufacture des tabacs et plusieurs collègues ont ouvert la porte de leur amphithéâtre à des lycéens (nous remercions notamment M. le professeur Frédéric Zénati ou Mme Elise Poillot pour leur excellent accueil). Cette simple expérience a ainsi permis à jeunes en difficulté de réaliser que le droit est finalement plus accessible qu'ils ne le pensaient.

Le choix des établissements a suivi une politique de lien. L'action a été proposée à tous les types d'établissement sans distinction géographique ou sociale tant les dynamiques d'égalité des chances peuvent concerner chaque établissement, de centre urbain, de la banlieue ou de la campagne lyonnaise. Nous avons ainsi travaillé avec les lycées René Cassin de Tarare, Claude Bernard de Villefranche-sur-Saône, Jean-Paul Sartre de Bron, Condorcet de Saint-Priest, Parc Chabrières d'Oullins, La Côtère de La Boisse (Ain), Juliette Récamier de Lyon 2è, Antoine et Louis Lumière de Lyon 8è et Ampère Saxe et Bourse de Lyon 2è.

Deux formations ont déjà concerné plus de 30 étudiants et six formations seront assurés prochainement.

Pour les lycéens, près de 230 d'entre eux ont suivi le séminaire et près de 100 étudiants se verront dispenser les modules qu'ils ont choisi.

Ceci a représenté pour la première année de fonctionnement plus de 350 heures d'enseignements.

A l'issue des formations, chaque jeune remplit une fiche d'évaluation et commente la formation, positivement ou négativement. Sur les 250 fiches en notre possession, le retour est unanimement positif. Les remerciements portent sur la qualité et l'intérêt des formations et leur caractère concret et motivant. Des familles, des enseignants et des proviseurs ont ainsi félicité l'initiative et ont constaté des résultats très positifs chez les jeunes concernés. Beaucoup ont ainsi souhaité garder contact avec les formateurs et la Faculté et attestent que les conseils prodigués leur ont donné confiance et envie de réussir. Certains et certaines voient désormais la Faculté comme un passage possible vers leur avenir professionnel.

Il s'agit en définitive d'une forme de sélection mais une sélection par la motivation et non par la prise en compte des seuls résultats scolaires. En outre, l'image de la Faculté de droit est ainsi véhiculée de manière extrêmement positive auprès des élèves, des étudiants, des familles et des partenaires qu'ils soient locaux ou nationaux. La couverture médiatique dont nous avons bénéficié atteste de l'engouement de tous et de la valorisation de l'image de la Faculté et de l'Université qu'il est possible d'apporter par de telles actions (France 3, M6, R.T.U., Le Monde, Le Progrès, Les Petites Affiches, 20 Minutes, Métro Lyon...).

Qu'ajouter si ce n'est que dans plus de la moitié des évaluations se pose la question de l'avenir du projet et de son extension à l'ensemble des établissements ou des filières ?

L'avenir est donc une possible ouverture des actions auprès d'un plus grand nombre d'établissements mais aussi auprès des différents UFR et Instituts de l'Université. Ceci pourrait permettre une rencontre et un brassage des étudiants entre composantes tant verticalement par la mixité au sein des formations entre étudiants de L1, L2, L3 ou Master et horizontalement par la réunion d'étudiants de Droit, d'AES, de Lettres ou de Langues.

Tout ceci se résume à une question de moyens et de volonté.

A bon entendeur...

F. Lafay,  
Directeur du Pôle Universitaire de Proximité,  
Mercenaire de l'Université.

# Communiqué de presse - 2006

La fac de droit de Lyon 3 crée le Pôle universitaire de proximité pour une équité des chances

Donner leur chance aux lycéens qui ont échoué au baccalauréat ainsi qu'aux jeunes recrues de l'enseignement supérieur, souvent en proie au découragement, c'est le défi que s'est fixée la fac de droit de Lyon 3. En juin 2006, Hugues Fulchiron, doyen de la faculté de droit, Fabien Lafay, Bruno Coulon ont reçu les honneurs de l'Etat pour leur idée de création d'un pôle universitaire de compétences. Il a été retenu parmi les meilleures initiatives de France, cinquante-trois au total, à l'issue d'un appel d'offre lancé par Azouz Bégag, ministre délégué à la Promotion de l'égalité des chances l'Enseignement supérieur et François Goulard, ministre délégué à l'Enseignement supérieur et à la recherche.

Accompagner, informer, encourager

Ce projet novateur comporte deux volets.

Le premier, vise à accompagner aux portes de l'emploi les lycéens qui n'ont pas réussi à franchir le cap du baccalauréat. Avec un ratio de dix formateurs pour quinze jeunes formés, le pôle universitaire table essentiellement sur le suivi personnalisé. Et ce, à travers quatre domaines :

l'orientation et l'information sur les métiers,

l'organisation, pour apprendre à gérer son emploi du temps,

Le comportement, la présentation : gestes, voix, attitude...

Professionnel : lettre de motivation, CV, préparation à l'entretien d'embauche

Le second volet tend à encadrer et encourager les étudiants qui entrent en première année de droit et découvrent l'université. Ils sont aussi encadrés par dix autres formateurs. « Beaucoup ont du mal à s'insérer à l'université, certains ne connaissent pas réellement leurs capacités. On veut avant tout leur donner des outils pour les revaloriser, éviter que la sélection se fasse par le refus et le découragement » explique Hugues Fulchiron. Au total, 300 jeunes sont suivis depuis la rentrée 2006. L'opération, prometteuse, devrait s'étendre à d'autres filières.

Toutes les infos sur : Faculté de Droit : Fabien Lafay – 04 26 31 85 80 / [lafay@univ-lyon.fr](mailto:lafay@univ-lyon.fr)

[www.univ-lyon3.fr](http://www.univ-lyon3.fr)

Abdelwahid Djaballah

# 17/02/07 - 20 Minutes



EDUCATION - Pour vingt et un élèves de terminale, il y avait exceptionnellement cours samedi au lycée Jean-Paul-Sartre de Bron...

Pour vingt et un élèves de terminale, il y avait exceptionnellement cours samedi au lycée Jean-Paul-Sartre de Bron. Ils ont ainsi suivi ce week-end et pendant les vacances d'hiver des leçons de méthodologie, dans le cadre d'un projet éducatif « égalité des chances ». Conduit par deux enseignants de l'université Lyon-III depuis février, ce programme pilote, unique en France, propose des cours d'organisation, de techniques de mémorisation et de communication. Selon Hugues Fulchiron, doyen à Lyon-III, l'un des enjeux est de lutter contre les mauvais choix d'orientation, fréquents notamment en droit, où « la moitié des étudiants abandonnent dès la première année ». Issus de filières diverses, littéraires, scientifiques ou techniques, les lycéens se sont portés volontaires pour « mieux envisager l'avenir après le bac ». « Cela va nous servir pour les études et dans la vie quotidienne », estime Fatiha, en terminale SMS, aussi enthousiaste que Rachel qui, grâce à ces cours, « a pris confiance » en elle. « J'ai mieux compris ce que l'on attendait de moi », a-t-elle conclu à la fin de son cinquième module, couvrant d'éloges ses deux formateurs, Fabien Lafay et Bruno Coulon. Ce dernier, ancien directeur de la prison de Saint-Étienne, a grandi dans les quartiers Nord de Marseille. « Je sais à quel point on s'autocensure quand on ne vient pas d'un milieu aisé », souligne-t-il, soucieux de valoriser et de motiver les élèves volontaires, de niveaux très disparates. Le programme, qui prend bientôt fin, a été suivi par 229 lycéens de dix établissements de l'académie.

Dalya Daoud

coût Ce pôle universitaire de proximité a été financé pour cette année scolaire par les ministères de l'Éducation nationale et de l'Égalité des chances à hauteur de 70 000 €.

# Profil Le magazine D'Oullins- Juin 2007

## Pôle universitaire de proximité

Promouvoir l'égalité des chances à l'université : tel est l'objectif du Pôle universitaire de proximité mis en place en 2006/2007 par l'Université Lyon 3, suite à un appel d'offres lancé par les Ministères délégués à l'Enseignement Supérieur ainsi qu'à la Recherche et à la Promotion de l'Égalité des Chances. L'objectif est de permettre une égalité des chances à la fois pour entrer dans l'enseignement supérieur mais aussi pour l'insertion professionnelle. Ce projet repose sur des formations proposées aux lycéens dans le cadre de leur établissement scolaire.

« Nous avons choisi volontairement de ne pas procéder par préjugés vis-à-vis des origines géographiques ou de la classification des lycées. C'est pourquoi, sur les neuf établissements impliqués on retrouve autant le lycée Récamier dans le deuxième

arrondissement de Lyon que le lycée du parc Chabrières d'Oullins ou encore des lycées de Tarare ou de Bron », commente Fabien Lafay, docteur en droit privé et sciences criminelles. Sur le lycée d'Oullins, une vingtaine de jeunes ont souhaité participer à ce projet en mars dernier. Huit modules leur ont permis de travailler sur la définition de leur projet professionnel et d'apprendre quelques techniques : expression orale et comportementale, gestion du temps, travail de synthèse, etc. « Notre rôle n'est pas de tout leur apprendre, nous n'en avons pas le temps. Mais c'est de leur donner des clés pour analyser le monde, les aider à se projeter dans l'avenir, à prendre confiance en eux... », précise Fabien Lafay. Les retours sont tellement positifs de la part des élèves et des professeurs, que tout le monde est prêt à renouveler l'expérience. La suite à la rentrée.

## Le Progrès - 12/02/2008

Le Progrès - Est Lyonnais le 12/02/08 - Des séminaires pour préparer l'avenir au Lycée Condorcet

Sur deux semaines, les lycéens participent à un séminaire d'orientation en partenariat avec l'Université Lyon III. Les anciens élèves sont aussi là pour les aiguiller. Au lycée Condorcet, l'orientation est une priorité. Quatre modules de formation sont organisés pour préparer l'orientation post-bac des élèves de première et de terminale venant de sections mélangées. Déjà samedi dernier, l'association des « Anciens de Condorcet » animait une journée d'orientation pour les élèves de première.

Hier matin, la première journée de séminaire a démarré pour une soixante d'élèves inscrits sur la base du volontariat avec l'Université Lyon III. Trois autres journées sont programmées pour les élèves de première et de terminale littéraire, économique et social ou encore sciences et technologies de gestion. Les élèves volontaires recevront 24 heures de formation à la fin de ce séminaire.

« L'objectif est d'aider les jeunes de première et de terminale dans leur orientation » indique Dominique Berthoule, la CPE du lycée. Encadrés par deux formateurs, Fabien Lafay, directeur du Pôle Universitaire de proximité de l'Université de Lyon III et Floriane Buisson, les élèves participent à des exercices, individuels et collectifs.

« Notre pôle existe depuis l'année dernière. Nous avons répondu à l'appel à projet Promouvoir l'égalité des chances au lycée et à l'université. Le but n'est pas seulement de tenir de jolis discours mais de travailler avec des outils concrets. L'objectif est de les motiver et qu'ils puissent reprendre confiance en eux. Nous les considérons comme des adultes » explique Fabien Lafay. Cette première journée était consacrée à la « valorisation par le rêve et la réalité ». Chaque lycéen a dû établir son projet personnel personnalisé. Zineb Mahelhi, 17 ans, rêve d'être pilote d'avion mais se destine à faire du commerce international « pour les langues et pour le voyage ». Pour Samantha, en Terminale L et Elodie, en première L : « L'orientation, ça se joue dès aujourd'hui. On est venu voir autre chose, d'autres alternatives. On peut se renseigner sur de nouvelles propositions qu'on ne connaissait pas forcément ».

« Les sujets proposés par les intervenants sont vraiment intéressants, on aborde des aspects concrets du monde universitaire et du monde du travail qu'on ne voit pas au lycée » ajoute Yssine, en première L. Aujourd'hui, les élèves travailleront sur le comportement et apprendront les techniques d'expression orale, le regard et la démarche. Le dernier module se déroulera le 19 février avec pour thème les grandes lignes de la lettre de motivation et du CV.

article paru dans le Progrès - Est Lyonnais le 12/02/08

Les cordées de la réussite



**Les journées nationales des cordées de la réussite, 20 et 21 janvier 2012.**

**Historique : lancement dans le cadre de la Dynamique Espoir Banlieues**

Les cordées de la réussite ont été lancées le 18 novembre 2008 dans le cadre de la Dynamique Espoir Banlieues par la Ministre de l'enseignement supérieur et de la Recherche et par la Secrétaire d'état en charge de la politique de la ville.

**Objectif**

Les cordées ont pour objet d'introduire une plus grande équité sociale dans l'accès aux "formations d'excellence", de lutter contre les obstacles territoriaux, culturels et psychologiques qui conduisent des jeunes issus de milieux défavorisés à écartier d'office les études longues et notamment celles relevant de filières d'excellence.

**Charte**

La charte des "cordées de la réussite" s'inscrit dans le prolongement de la "charte pour l'égalité des chances dans l'accès aux formations d'excellence" du 17 janvier 2005.

[Charte des cordées de la réussite - juin 2010 - PDF \(401.19 Ko\)](#)

**Une dynamique**

Les "cordées de la réussite" se fondent sur un principe de solidarité entre établissements et s'inscrivent dans une dynamique d'intensification des liens entre l'enseignement scolaire, l'enseignement supérieur et le monde professionnel.

**Exemples d'actions**

Tutorat de collégiens ou lycéens par des étudiants des universités, des grandes écoles...  
Accompagnement proposé à des élèves de classes préparatoires issus de milieux modestes...

**Actualités**

**L'école d'été, session 2011**



**19 « cordées de la réussite » ont été labellisées dans l'académie de Lyon**

**- Collégiens aujourd'hui, Étudiants demain**

Université Lyon 1

**- Course en cours**

INSA  
[Cordées de la réussite de l'INSA - PDF \(1.26 Mo\)](#)

**- Découverte des métiers et des formations techniques et professionnelles**

Lycée Robert Doisneau  
[Cordée de la réussite du lycée Robert Doisneau - PDF \(1.74 Mo\)](#)

**- Ouverture internationale pour les STI**

INSA  
[Cordées de la réussite de l'INSA - PDF \(1.26 Mo\)](#)

**- Parcours d'excellence des STI**

INSA, ECAM  
[Cordée de la réussite de l'ECAM - PDF \(464.45 Ko\)](#)

**- Partenariat des grandes écoles militaires**

ESSA : Ecole du service de santé des armées Lyon

**- Intégrer une grande école**

École nationale supérieure des mines de Saint-Étienne, Réussir aujourd'hui

**- Trait d'union**

ENS  
[Cordées de la réussite de l'ENS - PDF \(234.27 Ko\)](#)

**- Trait d'union Multicampus multiquartiers**

EM Lyon  
[Cordée de la réussite de l'EM de Lyon - PDF \(96.87 Ko\)](#)

**- Favoriser l'accès des jeunes titulaires d'un bac pro industriel vers le BTS**

**- Convention diversité Académie de Lyon**

INSA  
[Cordées de la réussite de l'INSA - PDF \(1.26 Mo\)](#)

**- Classe passerelle : une classe préparatoire à l'enseignement supérieur**

ENS  
**- OPTIM : Orientation et Programme pour la Technologie, l'Ingénierie et le Management**  
IUT Lyon 1, Université Lyon 1, Ecole des arts et métiers de Cluny  
[Cordée de la réussite de l'IUT de Lyon 1 - PDF \(900.46 Ko\)](#)

**- Ouverture sociale des CPGE et école d'été**

INSA, PUP université Lyon 3, ECAM de Lyon, Vet'Agro Lyon, ENS Lyon, EM Lyon  
[Cordée de la réussite de l'école d'été - PDF \(430.34 Ko\)](#)

**- Parcours pour l'orientation vers les filières d'économie et de gestion**

Université Lyon 2  
[Cordée de la réussite de l'université Lyon2 - PDF \(525.01 Ko\)](#)

**- Programme Égalité des chances et démocratisation - Entrer à l'IEP**

IEP Lyon  
[Cordée de la réussite Sciences Po Lyon - PDF \(2.51 Mo\)](#)

**- Séminaire Lycée**

Pôle universitaire de proximité, université Lyon3  
[Cordée de la réussite du pôle universitaire de proximité - PDF \(163.82 Ko\)](#)

**- Trait d'union Prépa valorisation des filières technologiques**

EM Lyon  
[Cordée de la réussite de l'EM Lyon - PDF \(96.87 Ko\)](#)

**- Découverte culturelle**

Pôle universitaire de proximité, université Lyon 3



## Promouvoir l'égalité des chances à l'université

Fabien Lafay, directeur du pôle universitaire de proximité de l'université Jean-Moulin-Lyon 3

**Quand on parle d'égalité des chances, il faut parfois s'assurer que l'on donne réellement une chance.**

Structure unique dans l'enseignement supérieur français, le pôle universitaire de proximité de l'université Jean-Moulin-Lyon 3 est une structure spécialisée sur les dynamiques d'égalité des chances en lien avec l'éducation. Créée en 2006 en réponse à un appel d'offres des ministères de l'Enseignement supérieur et de l'Égalité des chances, sa vocation première est de venir en aide aux lycéens et aux étudiants en difficulté dans la poursuite de leurs études et de les aider à se projeter dans le monde professionnel. À ces fins, le pôle universitaire de proximité dispense en lycée et au sein de l'université, des séminaires de formation qui luttent contre l'autocensure des jeunes, leur apportent confiance en eux et leur donnent des outils concrets pour poursuivre vers le supérieur ou se lancer dans la vie active.

S'agissant du volet lycée, le pôle propose aux établissements un séminaire « clé en main » de quatre jours<sup>1</sup>. En concertation avec l'équipe éducative de l'établissement, le séminaire est proposé aux lycéens volontaires de première et de terminale. Dans chaque lycée, un calendrier de formation est alors élaboré de manière à avoir le

moins d'impact possible sur l'avancée des programmes pédagogiques pour chaque élève. Les formations dispensées étant transversales et regroupant différentes filières, la formation se déroule généralement pendant des journées en week-end, durant les congés scolaires et parfois les demi-journées libres des lycéens. Il est exceptionnel que la formation soit prévue pendant les jours de classe. Il est en effet délicat, lorsque l'on s'adresse à des jeunes en situation difficile, de venir empiéter sur l'enseignement des fondamentaux. Cette organisation temporelle, qui pourrait apparaître comme un frein à la participation des élèves ne s'est jamais révélée comme tel depuis le début du programme.

Les formateurs enseignent aux élèves des techniques sur la culture générale, l'expression orale, les codes de comportement, la rédaction d'un curriculum vitae ou d'une lettre de motivation... Mais plus que le contenu, ce sont les méthodes employées qui suscitent l'engouement des élèves : valorisation de la personne, interactivité, évaluation des formateurs par les élèves, liberté dans la prise de notes, absence de dictée... Le séminaire se suit comme un stage de formation sans travail préalable ou autre évaluation que celle donnée par les élèves. Pas de préparation, pas de devoir, pas de révision. Il s'agit de dispenser des outils concrets que les élèves prennent ou ne

La question du choix des candidats est complexe. La meilleure méthode reste le volontariat avec, parfois, un volontariat appuyé à destination d'élèves inquiets ou en difficulté repérés par les professeurs et professeurs principaux, le conseiller d'orientation ou le proviseur de l'établissement. Traditionnellement, l'action est présentée aux personnels de l'établissement et à l'équipe éducative, puis une réunion de présentation à destination des lycéens est organisée pour qu'ils puissent décider, en connaissance de cause, de s'inscrire ou non. Le calendrier est souvent défini peu avant la réunion. En règle générale, les jeunes venant s'informer s'inscrivent. Lorsque l'action est menée dans un établissement, l'année suivante les candidatures se multiplient.

En 2006-2007, 95 modules de formation ont eu lieu pour 270 jeunes. En 2007-2008, 111 modules de formation pour 334 jeunes dont 177 lycéens, 123 étudiants, 11 élèves de la classe préparatoire intégrée et 23 élèves de classe prépa.

Nos partenaires sont le ministère de l'Enseignement supérieur, la direction générale de l'Enseignement supérieur, le rectorat de Lyon, la préfecture du Rhône, l'Institut national des sciences appliquées de Lyon.

Contacts : Fabien Lafay, directeur  
(04 26 31 85 80/06 82 81 01 99 – lafay@univ-lyon3.fr/pup@univ-lyon3.fr)  
ou Florianne Buisson, directrice adjointe (04 26 31 85 07 – buisson@univ-lyon3.fr)

### Quelques témoignages

« Des formations de ce genre devraient être obligatoires pour toutes les classes de terminale ». Nastasia, TL, lycée Condorcet de Saint-Priest dans la banlieue lyonnaise.

« Je vous remercie de vous être consacrés à nous, même si cela n'a pas toujours été facile. Je trouve que ce que vous faites est très bénéfique pour les personnes qui suivent ces séminaires. Merci à toute l'équipe ». Lyès, 1<sup>er</sup> STG2, lycée Lumière, Lyon 8<sup>e</sup>.

« Ce séminaire m'a apporté de nouvelles méthodes qui pourront m'aider toute ma vie et pas seulement ma vie professionnelle ». Rachid, TES, lycée René-Cassin, Tarare.

prennent pas. L'échange est favorisé, surtout quand les élèves croient ne rien avoir à dire. Des mises en situation par des jeux de rôles ou des exemples tirés de la vie quotidienne se multiplient durant les huit demi-journées. Des tests courts et amusants réveillent les esprits avec une correction immédiate où l'absence de note évite toute stigmatisation d'une difficulté. La forme prédominerait presque sur le fond, tant le but est non seulement de les aider à mieux s'organiser mais surtout de les rassurer. Des chiffres, des statistiques sont donnés mais démythifiés. Leur esprit critique s'éveille face aux différentes informations angoissantes sans cesse véhiculées, parfois involontairement par les médias ou les milieux professionnels et les enseignants. Les formateurs les considèrent comme des jeunes adultes inquiets et non comme des jeunes inquiets. Les discours sont réalistes, honnêtes. Une confiance s'instaure durant les quatre jours.

Une question revient souvent à la fin des séminaires : « Monsieur, pourquoi j'ai été choisi pour ce stage ? ». « Parce que vous le méritez. C'est une chance choisie. Saisissez-la ! ». L'idée du « Pourquoi pas moi ? » fait son chemin. ■

1. Voir document sur le site du centre Alain Savary.

## **Contact:**

Fabien Lafay

Directeur Pôle Universitaire de Proximité

6, cours Albert Thomas BP 8242  
69355 Lyon cedex 08

Tel: 04 26 31 85 80  
06 82 81 01 99

[pup@univ-lyon3.fr](mailto:pup@univ-lyon3.fr)

[www.lepup.fr](http://www.lepup.fr)